

Положение
о дополнительных общеразвивающих
программах в государственном казенном учреждении социального
обслуживания Краснодарского края «Динской социально-
реабилитационный центр для несовершеннолетних»

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и локальными нормативными актами государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Динской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», (далее по тексту - учреждение), определяет структуру и содержание и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1. Общие положения

1.1. Дополнительные общеразвивающие программы учреждения - нормативные документы, определяющие цели, объем, порядок и содержание программ дополнительного образования, содержащие календарно-тематические планы, характеризующие формы, методы и технологии реализации дополнительного образования.

1.2. Работа по дополнительным общеразвивающим программам ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и имеет практическую направленность.

Основными целями дополнительных общеразвивающих программ учреждения являются:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, воспитанников учреждения всех возрастных категорий - от 3-х до 18-ти лет;

обеспечение возможности для реализации потенциала личности воспитанников;

развитие и совершенствование творческих возможностей воспитанников, создание условий для ознакомления и участия в сценической, художественно-прикладной деятельности;

развитие и совершенствование социальных умений несовершеннолетних, необходимых для успешной адаптации в современном обществе, оказание помощи в будущем профессиональном выборе;

обеспечение двигательной активности несовершеннолетних

воспитанников, сохранение их здоровья, ориентирование личности ребенка на соблюдение норм и правил здорового образа жизни;

обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
организация содержательного досуга воспитанников учреждения;

воспитание гражданственности и любви к Родине.

1.3. Педагогический коллектив учреждения несет ответственность за выбор и реализацию по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Группы для занятий по дополнительным общеразвивающим программам формируются согласно пожеланиям воспитанников и могут быть одновозрастными или разновозрастными. Состав групп, набор детей в группы свободный. Допускается работа с переменным составом обучающихся воспитанников. Занятия в группах проводятся не реже двух раз в месяц и в соответствии с графиком работы руководителей программ. Каждый воспитанник учреждения может заниматься по нескольким дополнительным общеразвивающим программам. Длительность занятий в группах - 30 - 40 минут.

1.5. Работа по дополнительным общеразвивающим программам начинается с 1 сентября нового учебного года.

1.6. Расписание работы составляется с учетом занятости педагогов и воспитанников.

2. Содержание и организация работы по дополнительным общеразвивающим программам

2.1. Занятия в группах ведутся в соответствии с программами, разработанными педагогами или заимствованными в различных источниках и утверждёнными директором учреждения.

2.2. Тематическое планирование составляется на учебный год с учетом количества часов, отведенных для организации дополнительной общеразвивающей деятельности.

2.3. Занятия носят личностно-гуманную направленность.

2.4. Работа по дополнительным общеразвивающим программам предполагает разнообразные формы и методы проведения занятий.

2.5. Итогом деятельности по дополнительным общеразвивающим программам является работа воспитанника, также участие его в выставках, конкурсах, спортивных состязаниях и т.д.

3. Порядок набора в группу для занятий

3.1. В группы для занятий принимаются все желающие воспитанники учреждения, независимо от возраста и их способностей.

3.2. Воспитанники, выбрав программу, должны посещать занятия в течение всего периода пребывания в учреждении.

3.3. Воспитанник имеет право выйти из группы после согласования с руководством учреждения, при этом должен быть зачислен в другую.

3.4. Ввиду того, что воспитанники находятся в учреждении разное количество времени, разрешено проводить индивидуальные занятия с вновь

прибывшими воспитанниками или создавать отдельные мини-группы из вновь прибывших воспитанников.

4. Контроль за деятельностью работы по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Работа по дополнительным общеразвивающим программам является одним из звеньев дополнительного образования, предоставляемого воспитанникам учреждения.

4.2. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

реализацию не в полном объеме по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с утвержденными учебными планами;

качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;

жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся воспитанников.

4.3. Контроль за работой по программе осуществляет заместитель директора по воспитательно-реабилитационной работе.

4.4. По итогам года руководители программ предоставляют отчет о полном ее прохождении, проводят по необходимости корректировку тематических планов.

4.5. В конце года руководители программ предоставляют результаты деятельности своих воспитанников.

4.6. Заместитель директора по воспитательно-реабилитационной работе имеет право:

в соответствии с внутренним контролем проводить полную проверку деятельности руководителей программ;

посещать занятия с заблаговременной информацией об этом руководителя программы;

изменить расписание занятий по производственной необходимости;

привлекать руководителей программ и их воспитанников к деятельности, сопряженной с деятельностью группы.

5. Требования к структуре программы

5.1. Программа включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист;

пояснительную записку;

тематический план;

календарно-тематический план;

содержание программы;

список литературы.

5.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи программы, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста

предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Календарно-тематический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

Дата проведения занятия указывается в журнале контроля посещаемости занятий.

Гриф утверждения программы (дата, место рассмотрения, согласования и утверждения программы).

Название населенного пункта, в котором подготовлена программа.

Год составления или коррекции программы.

6. Документация и отчетность

6.1. Руководители групп разрабатывают и ведут:

рабочую программу, согласованную и утвержденную директором учреждения;

журнал работы, где отмечают посещаемость групп и тему занятий;

папки с методическими разработками занятий;

ежеквартально готовят аналитический отчет о проделанной работе группы.

7. Список дополнительных общеразвивающих программ, действующих в учреждении

7.1. Список дополнительных общеразвивающих программ, действующих в учреждении утверждаются педагогическим советом и приказом директора новым учебным годом.