

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
в государственном казенном учреждении социального обслуживания
Краснодарского края «Динской социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Динской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующее периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации несовершеннолетних.

1.3. Освоение общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема программы, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией несовершеннолетних.

1.4. Текущий контроль успеваемости несовершеннолетних - это систематическая проверка учебных достижений воспитанников, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы (далее - Программы).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения несовершеннолетних дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеразвивающей программы, по итогам года, полугодия, месяца. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости несовершеннолетних воспитанников

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся воспитанников проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения несовершеннолетними результатов, предусмотренных общеразвивающей программой;

оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозирующим результатом;

проведение несовершеннолетними самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы.

Формы текущего контроля успеваемости:

анкетирование;

тестирование;

творческая работа;

конкурс;

концерт;

выставка и др.

2.4. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

2.5. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с несовершеннолетним, индивидуальную работу, иную корректировку общеразвивающей деятельности в отношении несовершеннолетнего.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы и достижения результатов освоения за этап (год) обучения;

соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы;

оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и

учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении деятельности по дополнительному образованию;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения несовершеннолетним дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов воспитанника.

3.5. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.6. Формами промежуточной аттестации является: творческая работа, самостоятельная работа, отчетные выставки, вопросники, тестирование, концертные программы, театрализованные представления, соревнования, турниры, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой.

3.7. В случаях, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов (участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях).

3.8. Промежуточная аттестация несовершеннолетних включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.